

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

» Января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Теоретическая грамматика английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 ОФО (5 семестр); 5 ЗФО (13-14 триместры)

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

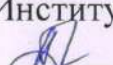
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Шашков Игорь Александрович**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
Протокол от « 23 » АВГУСТА 2025 г., № 7

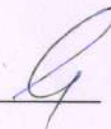
Заведующий  
кафедрой английской и восточной филологии \_\_\_\_\_  А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций  
Протокол от « 14 » АВГУСТА 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций \_\_\_\_\_  А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_  В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» является получение студентами представления о теоретических основах современного английского языка, его структуры, об особенностях взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы.

### **Основные задачи дисциплины:**

- сформировать понимание грамматического строя языка как системы;
- научить проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;
- научить проводить анализ и сравнение основных концепций изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей;
- научить выявлять грамматические показатели текстовых связей;
- обучить методам грамматического анализа;
- научить применять полученные теоретические знания в устной и письменной речи.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **знание:**

- основных положений языкознания, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению.

### **умения:**

- собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- собирать и анализировать языковые факты с применением традиционных методов и современных информационных технологий;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.

### **навыки:**

- владения грамматическими нормами изучаемого языка;
- владения общей и коммуникативной компетенциями применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах;
- поиска данных в компьютерных сетях и различных базах данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практическая грамматика английского языка» и служит основой для изучения дисциплины «Стилистика английского языка», написания выпускной квалификационной работы по филологии, прохождения педагогической практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<b>Знает:</b> объекты современной филологии и аспекты их изучения, её структуру и связи с другими науками; <b>Умеет:</b> грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и её конкретной (профильной) областью; <b>Владет:</b> базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; методами пополнения знаний в области филологии.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3 зач.ед.)</b>	<b>108 (3 зач.ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>42</b>	<b>14</b>
Лекции	14	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>39</b>	<b>82</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### МОДУЛЬ 1

Тема 1. GENERALITIES OF THEORETICAL GRAMMAR. BASIC LINGUISTIC NOTIONS.

- 1.1. Theoretical grammar and its subject.
- 1.2. General principles of grammatical analysis.
- 1.3. General characteristics of language as a functional system.
- 1.4. Notions of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units.
- 1.5. Language and speech.
- 1.6. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.
- 1.7. General characteristics of the grammatical structure of language.
- 1.8. Morphology and syntax as two parts of linguistic description.
- 1.9. Grammatical meaning. Grammatical categories.

Тема 2. THE PARTS OF SPEECH PROBLEM. WORD CLASSES.

- 2.1. Approaches to the problem of parts of speech.
- 2.2. Word classes.
  - 2.2.1. The Noun.
  - 2.2.2. The Verb.
  - 2.2.3. The Verbals.
  - 2.2.4. Other parts of speech.

### МОДУЛЬ 2

Тема 3. SYNTAX. BASIC SYNTACTIC NOTIONS. THE WORD-GROUP THEORY.

- 3.1. General characteristics of syntax.
- 3.2. Kinds of syntactic theories.
- 3.3. Basic syntactic notions.
- 3.4. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups.

Тема 4. THE SENTENCE AND THE UTTERANCE.

- 4.1. The sentence.
- 4.2. The utterance. Informative structure of the utterance.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		Очная форма 5 сем.	Заочная форма	
			13тр.	14 тр.
1	<b>МОДУЛЬ 1</b> Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	4	1	
2	The parts of speech problem. Word classes.	4	1	
3	<b>МОДУЛЬ 2</b> Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory.	4		1
4	The sentence and the utterance.	2		1
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		Очная форма 5 сем.	Заочная форма	
			13 трим.	14 трим.
1	<b>МОДУЛЬ 1</b> Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	8	2	
2	The parts of speech problem. Word classes.	6	2	
3	<b>МОДУЛЬ 2</b> Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory.	8		2
4	The sentence and the utterance.	6		4
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов		
			Очная форма 5 сем.	Заочная форма	
				13 трим.	14 трим.
1	Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	10	15	
2	The parts of speech problem. Word classes.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, доклад	10	15	
3	Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, реферат	10		26
4	The sentence and the utterance.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	9		26
<b>Итого:</b>			<b>39</b>	<b>30</b>	<b>52</b>

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по разделам 2. The parts of speech problem и 4. The sentence and the utterance.

*Проблемное обучение:* стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

*Междисциплинарное обучение:* использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на два теоретических вопроса).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Потехина О.А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / Потехина О.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0614-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88887.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Алешугина, Е. А. Практикум по теоретической грамматике английского языка (части речи) : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева, Н. Ф. Угодчикова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-528-00340-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107388.html> (дата обращения: 13.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Тимошенко, Е.С. Теоретический курс английского языка: учебно-методическое пособие/ Е.С. Тимошенко, Л.В. Туленинова. – Луганск: «Книта», 2018. – 148 с.
4. Дмитриева И.В. Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar : учебное пособие / Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 224 с. — ISBN 978-985-503-717-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84893.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация" : [(на английском языке)] / М. Я. Блох. - Изд. 6-е, стер. - Москва : Высш. шк., 2008. - 421, [3] с. : ил., портр., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-06-005960-1 (в пер.)

б) дополнительная литература:

1. Теоретическая грамматика (английский язык) : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92761.html> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Текст] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2017. – 168 с.
3. Хлебникова, И. Б. Морфология английского языка [Текст] : учеб. пособие / И. Б. Хлебникова. – 3-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2004. – 135 с.

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. Лекции по теоретической грамматике. – Режим доступа : <http://referatw.ru/cgi-bin/main.cgi?level=4&p1=21&p2=8&p3=17128>
2. An interactive on-line reference Grammar. – Режим доступа : <http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>
3. Grammars and other books on the English language. – Режим доступа: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/root/reading.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### ***Основные средства обучения:***

1. Лекционные занятия:
  - а) комплект электронных презентаций/слайдов, видео-уроков;
  - б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).
2. Практические занятия:

- компьютерный класс
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]